

Estimado/a entrenador/a:

Desde la Dirección General de Deporte del Gobierno de Aragón, somos conscientes de la importancia de tu labor, como persona dinamizadora y educadora a través del deporte, en el modelo de formación deportiva que queremos y en el que creemos.

Por todo ello, quiero agradecerte tu trabajo semanal, con nuestros niños y niñas practicantes de deporte, que se encuentran en una fase formativa en la que tu papel resulta fundamental, por tu posición de formador, de modelo, y de adulto canalizador de los diferentes intereses y aprendizajes no sólo deportivos en los que se ven inmersos tus pupilos.

Todos los que estamos próximos al deporte en la infancia, debemos entender su fuerza como instrumento apropiado para impulsar en los más jóvenes, virtudes y cualidades cívicas como la justicia, la lealtad, el afán de superación, la convivencia, el respeto, el compañerismo, el trabajo en equipo, la disciplina, la responsabilidad, la aceptación de las propias limitaciones, la asunción de la victoria y de la derrota, o el respeto a las normas, entre otras muchas.

Por ello, debemos luchar con todas nuestras fuerzas contra aquellas prácticas desgraciadamente enraizadas en el deporte que se olvidan de esos valores y resaltan la vanidad personal, la intolerancia, el arrinconamiento de los más débiles, o la práctica de conductas inapropiadas en un exceso de agresividad o competitividad mal entendida. Incurriendo a veces, en un celo desmesurado, dirigido exclusivamente hacia el triunfo del partido, o hacia un mayor dominio de las habilidades deportivas, olvidando aquellas otras habilidades personales tan importantes para el futuro ciudadano que hoy es el joven deportista.

Necesitamos tu ayuda, para impulsar un modelo deportivo en las etapas escolares, en el que prime el fomento de los valores ciudadanos a través de la práctica deportiva, sin dejar de lado la enseñanza de las diferentes modalidades deportivas, como un terreno de disfrute, de aprendizaje, y de desarrollo personal. Nuestra labor como adultos debe ir por ese camino, aprovechando el atractivo que el deporte tiene para nuestros niños y niñas, transmitiéndoles lo que queremos conseguir y potenciando el diálogo como mejor forma de resolución de conflictos, y estimulando la participación de todos, aprovechando las situaciones de juego, entrenamiento y

competición para trabajar las habilidades sociales encaminadas a favorecer la convivencia.

La competición, es también una fuente de aprendizaje, y en ella el deportista aprende a lidiar con situaciones de éxito y de fracaso, de triunfo y de derrota, por ello resulta fundamental su aprovechamiento pedagógico por tu parte mediante una adecuada gestión de las situaciones que en ella se plantean.

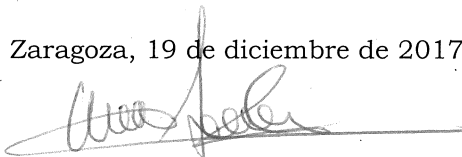
La competición no puede reducirse a la consecución de un resultado, en muchas ocasiones desequilibrado.

Está en manos de los entrenadores y las entrenadoras, que el deporte se convierta realmente en un instrumento educativo. Tu esfuerzo debe dirigirse a aprovechar el deporte, para que a través del aprendizaje de habilidades deportivas, en ese contexto de leal competencia, seas promotor del respeto a las normas, el cultivo de las virtudes cívicas, y la eliminación de conductas contrarias a todos estos principios. Tu ejemplo va a resultar clave en todo este trabajo, y tu capacidad de transmitir a las familias esta forma de entender la práctica deportiva, indispensable para alcanzar nuestro objetivo.

Por ello, te quiero agradecer el esfuerzo diario en pro de un deporte más formativo, más educativo, más solidario, y sobre todo más comprensivo con las diferencias que cada día se ponen de manifiesto en nuestra sociedad.

Y te animo a mantener esta línea de trabajo, desde el respeto a los/as deportistas y, aprovechando la riqueza pedagógica del deporte, impulsar el desarrollo personal de nuestros niños/as y jóvenes, en el marco de una sana competición que sirva para algo más que para ganar o perder.

Zaragoza, 19 de diciembre de 2017



Fdo.: Mariano Soriano Lacambra  
El DIRECTOR GENERAL DE DEPORTE