



instituto superior  
de estudios  
psicológicos



isep  
formación

# MÁSTER EN ALTO RENDIMIENTO Y COACHING DEPORTIVO

1

Presentación  
del curso

A quién  
va dirigido

2

Beneficios  
para el alumno

Reconocimientos  
Titulación

3

Objetivos  
formativos

Competencias

4

Metodología

Estructura  
del programa

5

Programa

Evaluación

Documentación

6

Calendario

Equipo docente

ISEP Lidera

# MÁSTER EN ALTO RENDIMIENTO Y COACHING DEPORTIVO

---

## PRESENTACIÓN DEL CURSO

El deporte es paradigma de rendimiento. El rendimiento es uno de los principales objetivos del comportamiento humano, más todavía en el ámbito de las actividades deportivas. Por tanto, desde la psicología podemos comprender, optimizar y potenciar los mecanismos del Rendimiento Deportivo. En el Alto Rendimiento, pero también en la prevención y recuperaciones de lesiones, así como en la prevención del dopaje, el ingrediente básico son las variables psicológicas que van a marcar la diferencia entre los deportistas.

Actualmente, existe una gran demanda de profesionales del deporte. Una vez superado el estigma de estos perfiles como signo de presencia de problema, estos son en la actualidad demandados en el ámbito del deporte como lo que son: entrenadores mentales, profesionales con una adecuada formación que potencian los recursos propios del deportista y su entrenamiento, en definitiva, lo que hoy en día se conoce como "coaches".

En el presente *Máster en Alto Rendimiento y Coaching Deportivo* se dota a los futuros profesionales de todos los conocimientos necesarios para optimizar el rendimiento y potenciar el efecto del entrenamiento físico al máximo posible, combinándolo con el desarrollo de la técnica y la táctica de cada deporte.

El *Máster en Alto Rendimiento y Coaching Deportivo* permite trabajar los aspectos cognitivos (motivación, control del estrés, etc.) en el deporte, desde su inicio en edades tempranas hasta la más alta competición. El programa cuenta con una base teórica de última generación, prácticas supervisadas y con testimonios de cómo se desenvuelven en su trabajo diario importantes psicólogos deportivos de nuestro país.



---

## A QUIÉN VA DIRIGIDO

El *Máster en Alto Rendimiento y Coaching Deportivo* está dirigido a titulados superiores, profesionales con experiencia contrastada en el deporte o estudiantes del último curso. Específicamente, está orientado a profesiones relacionadas con el ámbito deportivo: psicólogos, fisioterapeutas, Licenciados o Graduados en Educación Física y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Magisterio especialidad en Educación Física, entrenadores nacionales y monitores, así como preparadores físicos y cualquier persona interesada en el Alto Rendimiento. La entrega del diploma/título del máster estará supeditada a la previa obtención del grado o licenciatura.

El curso es exclusivo para titulados superiores relacionados con el ámbito deportivo o profesionales no titulados con experiencia cualificada en el ámbito del deporte de al menos 7 años.

---

## BENEFICIOS PARA EL ALUMNO

El *Máster en Alto Rendimiento y Coaching Deportivo* está orientado a reportar al alumno los siguientes beneficios:

- Nuestra formación permite especializarte, profesionalizarte y desarrollar técnicas y habilidades propias de la profesión que te ayudarán a introducirte en el mercado profesional con las máximas garantías. Este máster está claramente orientado a la adquisición de los conocimientos y técnicas específicas de la psicología deportiva y, muy especialmente, a la implementación y concreción de dichos conocimientos y técnicas dentro de la especialidad del coaching deportivo.
- Nuestra metodología se fundamenta en la combinación del aprendizaje práctico y los conocimientos teóricos de una forma multidisciplinaria, dinámica y participativa. Esta metodología está pensada para ser aplicada al mundo del deporte, teniendo en cuenta las especificidades de la práctica deportiva y las necesidades concretas y singulares de los deportistas.
- La práctica profesional y académica del equipo docente, de reconocida trayectoria en el campo de la especialidad deportiva, te facilita el contacto directo con este mundo y con diferentes profesionales en activo. A través de este equipo de profesores, tendrás ocasión de desarrollar y aplicar estrategias a medida, orientadas a mejorar el bienestar de los deportistas y a incrementar su rendimiento profesional.
- El máster incluye prácticas tutorizadas por profesionales de contrastada experiencia en el sector deportivo y en la práctica del coaching deportivo.
- ISEP está firmemente comprometido con la formación continuada de los profesionales programando sesiones clínicas, monográficos y seminarios de especialización en psicología y coaching deportivo a lo largo del curso.



---

## RECONOCIMIENTOS



Programa reconocido por la Sociedad Aragonesa de Psicología Deportiva (SAPD).



Programa reconocido por +EF (Asociación Más Educación Física) como formación especializada de calidad.



Programa reconocido por la Federación Aragonesa de Atletismo como formación especializada de calidad.

---

## TITULACIÓN

Una vez finalizada la formación, el alumno obtiene la siguiente titulación:

- **Máster en Alto Rendimiento y Coaching Deportivo**, expedido por ISEP.

---

## OBJETIVOS FORMATIVOS

Los objetivos generales del programa son los siguientes:

- Desarrollar la competencia profesional para la aplicación de los conocimientos a la práctica clínica diaria en el ámbito deportivo.
- Evaluar, diagnosticar e intervenir eficazmente en los distintos trastornos psicológicos.
- Abordar las terapias de los diferentes cuadros y síndromes clínicos desde la perspectiva más actualizada.

---

## COMPETENCIAS

Las **competencias específicas** que desarrollarán los alumnos son las siguientes:

- Planificar un plan de entrenamiento psicológico.
- Desarrollar un programa de intervención dirigido a deportistas (deportes individuales y colectivos), así como a entrenadores.
- Inducir estados de conciencia que permitan la optimización del rendimiento.
- Diagnosticar y detectar las variables psicológicas que interfieren en el rendimiento deportivo.
- Identificar las causas probables de lesiones deportivas relacionadas con el estrés u otro tipo de trastorno psicológico.
- Resolver conflictos en el ámbito del deporte dentro de la díada entrenador-deportista o entrenador-equipo.
- Realizar vídeos motivadores y optimizar el uso de las redes sociales de cara a mejorar el rendimiento.
- Identificar determinadas variables de personalidad que pueden conducir a un deportista concreto al mundo del dopaje.

Las **competencias transversales** que se desarrollarán son las siguientes:

- Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad de resolución de problemas.
- Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.
- Capacidad para pensar de manera creativa.
- Capacidad de asumir responsabilidades.
- Capacidad de obtener información de otras personas de forma efectiva.
- Relativizar las posibles frustraciones.

# METODOLOGÍA



---

## ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

El programa de **Máster en Alto Rendimiento y Coaching Deportivo** se estructura en un total de 15 módulos con una carga total de 60 créditos ECTS (European Credit Transfer System, 1 crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo efectivo del estudiante. Máster con sistema de valoración de créditos ECTS, adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior).

---

**15**  
MÓDULOS

---

**60**  
CRÉDITOS  
ECTS

---

## MÓDULOS

- MÓDULO 1. De la base a la élite. El entrenamiento psicológico en iniciación y tecnificación deportiva.
- MÓDULO 2. Tratamiento Biopsicosocial del Dolor y Nutrición Evolutiva.
- MÓDULO 3. Deporte y salud. Psicología del dopaje.
- MÓDULO 4. Aspectos básicos y fundamentales del entrenamiento deportivo.
- MÓDULO 5. Intervención psicológica en deportes colectivos e individuales.
- MÓDULO 6. La caja de herramientas del coach/psicólogo deportivo.
- MÓDULO 7. Programación neurolingüística en deporte. La excelencia deportiva.
- MÓDULO 8. Liderazgo emocional en el deporte: pensamiento positivo y gestión emocional.
- MÓDULO 9. Coaching grupal: identidad y cohesión.
- MÓDULO 10. Sesiones prácticas del coaching.
- MÓDULO 11. Nuevas tecnologías aplicadas al rendimiento deportivo.
- MÓDULO 12. Coaching deportivo más allá del deporte.
- MÓDULO 13. Coaching vocacional: intervención psicológica al final de la carrera deportiva.

---

## PRÁCTICAS

### PRÁCTICAS /MEMORIA DE PRÁCTICAS

- MÓDULO 14.

---

## TRABAJO FINAL

### TRABAJO FINAL DE MÁSTER

- MÓDULO 15.

# PROGRAMA

## MÓDULO 1

DE LA BASE A LA ÉLITE.  
EL ENTRENAMIENTO  
PSICOLÓGICO  
EN INICIACIÓN Y  
TECNIFICACIÓN DEPORTIVA

### OBJETIVOS

- Proporcionar al alumno el contexto de aplicación y trabajo de la Psicología del Deporte más allá del alto rendimiento.

### CONTENIDOS

1. Características del deporte de iniciación.
2. Características del deporte de tecnificación.
3. Intervención y trabajo psicológico a edades tempranas.
4. Aprender a competir.
5. Psicología y deporte de iniciación.
6. Trabajo con padres de jóvenes deportistas.

## MÓDULO 2

TRATAMIENTO  
BIOPSIICOSOCIAL DEL  
DOLOR Y NUTRICIÓN  
EVOLUTIVA

### OBJETIVOS

- Definir los aspectos básicos inherentes en la neurobiología del dolor.
- Analizar el aspecto biopsicosocial del dolor: creencias, miedos, mala información de lo que es el dolor crónico; el trabajo del contexto.
- Describir las características del entrenamiento en Neuroeducación.

### CONTENIDOS

1. Creencias en el dolor: creencias, miedos, mala información de lo que es el dolor crónico, el trabajo del contexto.
2. Entrenamiento en neuroeducación.
3. Diferencia entre vías nociceptivas y dolor.
4. Abordaje neuropsicobiológico del dolor crónico.
5. Nutrición evolutiva: la PaleoVida.

## MÓDULO 3

DEPORTE Y SALUD.  
PSICOLOGÍA DEL DOPAJE

### OBJETIVOS

- Analizar las relaciones entre actividad física, deporte y salud.
- Seleccionar y aplicar las técnicas más avanzadas de control científico del entrenamiento.
- Aplicar las técnicas y herramientas para trabajar con deportistas lesionados o enfermos.
- Determinar las bases médicas de algunas patologías relacionadas con el ámbito psicológico.
- Profundizar en los diferentes tipos de dopajes que existen y analizar cómo afectan al cuerpo.
- Analizar los protocolos y tipos de sanciones que establece la agencia mundial antidopaje (WADA).
- Identificar el perfil de vulnerabilidad de un deportista al dopaje.
- Llevar a cabo la prevención, anticipación y reconocimiento de casos de dopaje.



---

## MÓDULO 4

### ASPECTOS BÁSICOS Y FUNDAMENTALES DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

#### CONTENIDOS

1. Actividad física y deporte para la salud.
2. Deporte-rendimiento y salud.
3. Investigación aplicada a las ciencias del deporte.
4. Aspectos médicos y psicosociológicos del dopaje.
5. Protocolos y sanciones en las comisiones antidopaje.
6. Psicología del Deporte y dopaje.
7. Psicología aplicada a la prevención del dopaje en el deporte.
8. El rol de la Psicología en la prevención del dopaje en el deporte de Alto Rendimiento.

#### OBJETIVOS

- Identificar y analizar los aspectos básicos del entrenamiento deportivo.
- Seleccionar y adaptar un programa de entrenamiento psicológico al momento particular de cada deportista.

#### CONTENIDOS

1. Fisiología del ejercicio.
2. Bases fisiológicas y estructurales de la actividad física y el deporte.
3. Resistencia. Velocidad. Fuerza.
4. Adaptación de un programa de entrenamiento psicológico al entrenamiento físico.

---

## MÓDULO 5

### INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN DEPORTES COLECTIVOS E INDIVIDUALES

#### OBJETIVOS

- Analizar la idiosincrasia de los deportes grupales e individuales.
- Identificar las variables psicológicas implicadas en el rendimiento deportivo.
- Determinar la estructura del entrenamiento psicológico en estos deportes a partir de numerosos ejemplos prácticos.

#### CONTENIDOS

1. Intervención específica en deportes de equipo.
2. Trabajo dentro del organigrama deportivo del equipo.
3. Coordinación multidisciplinar.

---

## MÓDULO 6

### LA CAJA DE HERRAMIENTAS DEL COACH/ PSICÓLOGO DEPORTIVO

#### OBJETIVOS

- Identificar las diferentes técnicas y recursos de los que dispone el coach para la optimización del rendimiento.
- Reconocer las principales técnicas psicológicas, novedosas y pioneras en el ámbito del rendimiento deportivo.
- Aplicar las técnicas en el momento idóneo y en la persona idónea.

#### CONTENIDOS

1. La construcción de la caja de herramientas: análisis de técnicas de intervención emocionales, conductuales y cognitivas.
2. La hipnosis en Psicología del Deporte.
3. Técnicas de control emocional para el manejo de la ansiedad precompetitiva.
4. Técnicas psicológicas cognitivo-conductuales.
5. Biofeedback.
6. Emotional Freedom Techniques.
7. Brainspotting.
8. Técnicas de integración cerebral.
9. Introducción al uso de EMDR en deporte.
10. Mindfulness en el deporte.

---

## MÓDULO 7

### PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA EN DEPORTE. LA EXCELENCIA DEPORTIVA

#### OBJETIVOS

- Identificar los distintos modelos y teorías neurocientíficas, así como los últimos avances en este campo.
- Analizar cómo se desarrollan y se manifiestan los procesos cognitivos, muy especialmente en el caso de los deportistas en un contexto competitivo.
- Valorar las respuestas emocionales positivas (impulsoras) y negativas (limitadoras) y desarrollar las respuestas adecuadas para reforzar la capacidad del deportista para autorregularlas.
- Determinar los mecanismos perceptivos del deportista, su capacidad de reacción a los estímulos y, muy especialmente, su tolerancia al esfuerzo y al dolor.

#### CONTENIDOS

1. Aplicación de PNL (Programación Neurolingüística) en el rendimiento deportivo.
2. Procesos mentales: cómo pensamos.
3. Procesos emocionales: cómo sentimos.
4. Feedback y calibración.
5. La visualización.

---

## MÓDULO 8

### LIDERAZGO EMOCIONAL EN EL DEPORTE: PENSAMIENTO POSITIVO Y GESTIÓN EMOCIONAL

#### OBJETIVOS

- Analizar la relación entre el éxito deportivo y las actitudes y valores del deportista.
- Profundizar en el binomio valores-actitud en el ámbito deportivo.
- Identificar aquellas actitudes que impulsan a un deportista a alcanzar metas de excelencia y crecimiento personal para poder potenciarlas en los programas de intervención en el ámbito deportivo y minimizar aquellas que son autodestructivas.

#### CONTENIDOS

1. Valores del deportista de Alto Rendimiento. El poder la de la actitud.
2. Actitud vs aptitud. A la búsqueda del talento.
3. Trabajo, esfuerzo y disciplina.
4. Juego interior: diálogo con uno mismo.
5. Resistencia mental y emocional al "fracaso".
6. El liderazgo empieza en uno mismo.

---

## MÓDULO 9

### COACHING GRUPAL: IDENTIDAD Y COHESIÓN

#### OBJETIVOS

- Llevar a cabo la gestión de conflictos y mejorar la comunicación en el equipo.
- Lograr una mayor unidad y cohesión entre todos sus miembros.
- Alinear y coordinar esfuerzos con la visión compartida.

#### CONTENIDOS

1. Qué es (y qué no es) un coach deportivo.
2. Competencias del coach.
3. Código deontológico.
4. El proceso integral del coaching.
5. Diagnóstico de las necesidades del grupo.
6. Trabajo de la cohesión grupal.
7. La necesidad de un objetivo común.

---

## MÓDULO 10

### SESIONES PRÁCTICAS DEL COACHING

#### OBJETIVOS

- Adquirir y potenciar habilidades conversacionales de coaching.

---

## MÓDULO 11

### NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS AL RENDIMIENTO DEPORTIVO

#### OBJETIVOS

- Realizar vídeos personalizados de contenido emocional.
- Manejar de forma adecuada los medios audiovisuales.

#### CONTENIDOS

1. Uso de la tecnología en el ámbito deportivo.
2. Taller de realización.
3. Análisis de vídeos.

---

## MÓDULO 12

### COACHING DEPORTIVO MÁS ALLÁ DEL DEPORTE

#### OBJETIVOS

- Identificar diferentes ámbitos, no deportivos, dónde pueda aplicar sus competencias como psicólogo deportivo para ampliar el campo de intervención.
- Realizar una transferencia adecuada de conocimientos desde la Psicología del Deporte al nuevo contexto de intervención para generar valor al cliente.
- Mostrar iniciativa para trasladar la Psicología del Deporte a otros contextos profesionales.

#### CONTENIDOS

1. Objetivos de la Psicología del Deporte. Paralelismos con otros contextos.
2. El deporte y la empresa.
3. La formación experiencial.
4. Otros contextos que buscan el rendimiento como fin último, bien de manera individual (Oposiciones, música, teatro, ...), bien de manera colectiva (proyectos grupales, cuerpos policiales, bomberos, etc.).

---

## MÓDULO 13

### COACHING VOCACIONAL: INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA AL FINAL DE LA CARRERA DEPORTIVA

#### OBJETIVOS

- Analizar la importancia de la intervención psicológica en la etapa final de la carrera de un deportista.
- Identificar las estrategias para intervenir y orientar a deportistas que han alcanzado el final de su carrera deportiva.
- Reflexionar sobre los testimonios aportados por deportistas de alto nivel que recientemente han tomado la decisión de finalizar su carrera deportiva.

#### CONTENIDOS

1. Reincorporación al mundo "real".
2. Preparación psicológica del final de la carrera deportiva.
3. Causas que precipitan o provocan el final de la carrera deportiva.
4. Orientación profesional al "nuevo yo".

---

## MÓDULO 14

### PRÁCTICAS

#### PRÁCTICAS

Las prácticas formativas son necesarias para la materialización práctica de los contenidos trabajados a lo largo del máster.

La práctica consiste en una aproximación a la realidad profesional que permite, además de aplicar parte de los conocimientos adquiridos durante el programa, activar las principales competencias transversales relacionadas con las habilidades y las actitudes de un profesional.

ISEP mantiene vínculos con algunos Clubs, equipos, federaciones, centros de Medicina del Deporte, asociaciones deportivas que aceptan a nuestros alumnos de prácticas, pero el alumno tiene libertad de elegir el centro donde realizar sus prácticas, contando siempre con el aval de ISEP y su profesorado.

A cada alumno se le asignará un tutor, por lo que estará acompañado en todo momento por un profesional de la plantilla de profesores.

---

## MÓDULO 15

### TRABAJO FINAL

#### TRABAJO FINAL DE MÁSTER

El máster finaliza con la realización por parte del alumno de un trabajo final. La finalidad última del Trabajo Final de Máster es la de adquirir los conocimientos necesarios para desarrollar un trabajo de investigación vinculado a un tema relevante con las temáticas abordadas en el *Máster en Alto Rendimiento y Coaching Deportivo*.

Durante todo el proceso de desarrollo del trabajo final del máster el alumno cuenta con la guía y asesoría de un tutor especializado en el tema.

---

#### EVALUACIÓN

El sistema de evaluación del programa está basado en la evaluación continua, que permite valorar de forma constante el proceso de aprendizaje que está llevando a cabo el alumno a lo largo de toda su formación.

Además de la superación de todos los módulos, los alumnos deberán realizar las prácticas, su memoria y dos trabajos finales. La presentación de estos dos trabajos finales es requisito imprescindible para la obtención del título del *Máster en Alto Rendimiento y Coaching Deportivo*.

---

#### DOCUMENTACIÓN

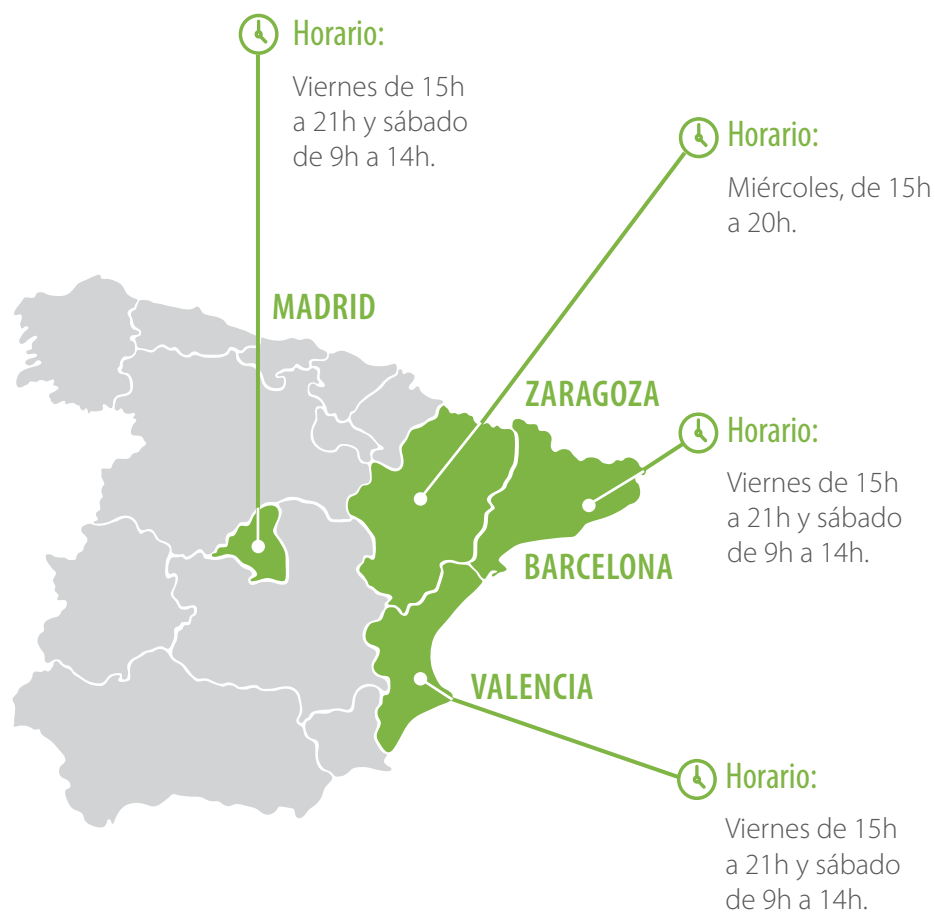
Documentación necesaria para la formalización de la matrícula:

- Fotocopia del DNI o pasaporte.
- Fotocopia de la titulación requerida (anverso y reverso).
- Alumnos que estén en el último año de Licenciatura o Grado: fotocopia de su Expediente Académico Universitario.
- Alumnos recién Licenciados o Graduados: fotocopia del comprobante de pago de tasas de la expedición de su titulación.



## CALENDARIO

El curso *Máster en Alto Rendimiento y Coaching Deportivo* se imparte en modalidad presencial.



## DURACIÓN Y HORARIOS

Fecha de inicio: **OCTUBRE 2015**

Las sesiones se distribuirán en 13 sesiones formativas.



## EQUIPODOCENTE

### DIRECTOR

**Julieta París.** Experta en hipnosis y relajación. Máster en PNL. Técnica en EMDR, EFT y TIC. Ex responsable de Psicología del Deporte en Centro de Alto Rendimiento CAEP Soria y ex responsable del Departamento Psicología del Deporte de los Servicios Médicos de la RFEA. Asistencia como psicóloga en diferentes campeonatos del mundo de atletismo y juegos olímpicos (Beijing, 2008). Actualmente colabora con diferentes federaciones nacionales, prensa nacional y ejerce la Psicología del Deporte en alto rendimiento de forma privada. Formadora en psicoterapia y Psicología del Deporte.

### PROFESORADO

#### LUIS ARAGÓN

Primer entrenador del equipo de fútbol Qabala, Azerbaijan. Observador de la secretaria técnica del Fútbol Club Barcelona durante 6 años. Ha trabajado en clubes como Club Athletic de Bilbao, CD Logroños, CD Numancia, Real Sociedad, Real Zaragoza, Osasuna, Club Atlético de Madrid, CF Valencia, CD Almería y CD Oliver. Ex Director Técnico de FCB Escola.

#### JOSÉ CARRASCOSA

Psicólogo. Pedagogo. Máster Psicología del Deporte. Director SABER COMPETIR, Valencia. Profesional freelance de la Psicología, coaching y Psicología del Deporte, con más de 20 años de experiencia. Psicólogo 1er equipo: Sevilla FC, Real Valladolid, Valencia CF, Levante UD, Rayo Vallecano, CE Sabadell, Nàstic de Tarragona, CD Castellón, Alicante CF, Ros Casares Basquet Vaalencia. Psicólogo Escuela de Fútbol: Valencia CF (Paterna) y Levante UD (Buñol). Coach/asesor de diferentes entrenadores: José Miguel González (Míchel), Juande Ramos, Unai Émery, Claudio Ranieri, José Luis Oltra, Abel Resino, César Ferrando, José Manuel Esnal (Mané), Onésimo Sánchez. Coach/asesor de muchos futbolistas y deportistas profesionales. Colaborador del Comité Paralímpico Español. Colaborador de la Fundación Deportiva Municipal (Ayuntamiento Valencia) en el Programa Fútbol con Respeto. Profesor de ISEP, Máster Alto Rendimiento y Coaching Deportivo. Profesor en Programas de Postgrado relacionados con Fútbol

---

## ARTURO CASADO

Doctorado en Ciencias de la Actividad Física del Deporte. Atleta internacional y olímpico de 1500 m. Campeón de Europa de 1500 m en 2010, Barcelona. Finalista en el Campeonato del Mundo en Osaka, 2007.

---

## CÉSAR CASTELLANOS

Fisioterapeuta. Director del Centro de Fisioterapia, Dietética y Nutrición-León XIII, Zaragoza.

---

## JAVIER ENRÍQUEZ

Entrenador nacional de fútbol, ex futbolista (RCD Espanyol, FC Barcelona, Valencia CF). Coach deportivo profesional, Máster en PNL, ex colaborador de Valencia CF, Atlético de Madrid, Rayo Vallecano y Fenerbahçe entre otros. Ex componente del cuerpo técnico de la Selección Nacional Absoluta de Fútbol. Coach del Comité Técnico de Árbitros de la RFEF. Actualmente trabajando con jugadores, entrenadores y árbitros de fútbol profesional. Director del Curso Superior de Coaching Deportivo de COR. Co-fundador de Acecat. Socio máster de Aecode. Socio-Director de SoccerCam (productora audiovisual deportiva). Profesor de Nuevas Tecnologías en el Máster de Directores Deportivos de la RFEF.

---

## XESCO ESPAR

Ex jugador y entrenador español de balonmano. Entrenador del FC Barcelona durante tres temporadas, de 2004 hasta 2007. Coach y experto en dirección de equipos. Autor del libro *Jugar con el corazón: la Excelencia no es suficiente* (Plataforma).

---

## JUAN CARLOS GRANADO

Doctor en Ciencias de la Educación Física por la Universidad de Valladolid. Máster en Alto Rendimiento Deportivo por la Universidad Autónoma y Centro Olímpico de Estudios Superiores. Entrenador nacional de atletismo. Entrenador asistente en los Juegos Olímpicos de Atenas, 2004.

---

## JAMES HAIGH

Formador y coach ejecutivo y personal. Miembro de la red de profesionales Focus Inside, colabora con varias instituciones, entre ellas en la Coaching Unit en IESE Business School y el Barcelona School of Management. Master Practitioner of Neuro-Linguistic Programming. Formador.

---

## EDUARDO MORELLÓ

Psicólogo. Máster en Psicología del Deporte del COP, Técnico Superior en Animación de Actividad Física y Deportiva, coordinador del Departamento de Psicología del Villarreal CF, secretario del Grupo de Psicología del Deporte del COP de Castellón, profesor del Máster de Psicología del Deporte del COP, profesor del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria de la UJI, profesor en diversos cursos en el COPCV, UJI y otras instituciones.

---

## JULIETA PARÍS

Experta en hipnosis y relajación. Máster en PNL. Técnica en EMDR, EFT y TIC. Ex responsable de Psicología del Deporte en Centro de Alto Rendimiento CAEP Soria y ex responsable del Departamento Psicología del Deporte de los Servicios Médicos de la RFEA. Asistencia como psicóloga en diferentes campeonatos del mundo de atletismo y juegos olímpicos (Beijing, 2008). Actualmente colabora con diferentes federaciones nacionales, prensa nacional y ejerce la Psicología del Deporte en alto rendimiento de forma privada. Formadora en psicoterapia y Psicología del Deporte.



---

## IÑAKI PASTOR

Fisioterapeuta. Experto Internacional en RPG (Reeducación Postural Global). Experto en Fisioterapia Deportiva. Director del Centro de Fisioterapia Global e Integrativa.

---

## CARLOS PÉREZ

Maestro en Educación Física. Fisioterapeuta por la UAB. Posgrado en Terapia Regenerativa Universidad de Gerona. Máster en Psiconeuroinmunología Clínica Universidad de Gerona. Codirector de Regenera. Cofundador del Método de Entrenamiento Paleo Training®. Profesor del Máster de Medicina Natural de la Universidad de Medicina de Santiago de Compostela. Autor del libro *Paleovida*®, Ed. B en 2012. Co-autor del libro *PaleoTraining*®, Ed. B en 2013.

---

## FÉLIX ALBERTO SANZ

Psicólogo deportivo. Formador y consultor de Recursos Humanos. Formador coach. Experto externo del Programa de Formación de Directivos de la Junta de Castilla y León. Responsable del assessment y coaching de los másteres y Escuela de Negocios de la Cámara de Comercio de Valladolid. Director de Proyectos de Campo Base (consultora especialista en formación experiencial).

---

## ALBERTO YERMO

Abogado especializado en Derecho Deportivo. Investigador becado por la WADA-AMA (Agencia Mundial Antidopaje) con su tesis *The Role of the Psychologist in the Prevention of Doping in Spain* ("El rol del psicólogo en la prevención del dopaje en España").

# FORMACIÓN CONTINUA

## ISEP LIDERA

### PRESENTACIÓN



ISEP brinda a sus alumnos un programa de desarrollo personal y profesional. Se trata de una formación adicional, sin coste alguno y totalmente optativa, que permite desarrollar competencias para lograr el éxito. Cada año más de 15.000 psicólogos y educadores finalizan sus estudios universitarios. Si a estos les sumamos los cientos de miles de profesionales del mismo ámbito en activo, la cifra de psicólogos y educadores es todavía mayor de la que puede absorber el mercado laboral.

La formación académica recibida no resulta suficiente en muchas ocasiones para tener éxito laboral. **Saber qué hacer** no es suficiente para destacar; es necesario **saber cómo hacerlo**. El éxito no depende de las acreditaciones que se posean sino de cómo dirigir un **proyecto vital y profesional**.

ISEP Lidera es la formación integral para futuros profesionales de éxito. Es el complemento indispensable que enseña como destacar en el mercado laboral y convertirse en profesional de referencia.

#### Competencias profesionales y transversales

- Establecer planes de desarrollo profesional.
- Utilizar herramientas y estrategias de liderazgo, comunicación, negociación, gestión de personas, organización del tiempo, etc.
- Ser conscientes de las propias fortalezas y debilidades.
- Crearse una buena imagen y prestigio profesional.
- Solucionar problemas de forma creativa.
- Tener iniciativa y espíritu emprendedor.
- Mantener las propias emociones bajo control y evitar reacciones negativas en situaciones de estrés.



Mediante el siguiente video puedes visualizar una breve presentación expuesta por el Director de nuevos proyectos Fermín Carrillo de ISEP Lidera.

# DESDE 1984

## FORMANDO PROFESIONALES

---

### METODOLOGÍA

La adquisición de estas competencias se consigue afrontando pruebas situacionales en cada módulo y con la evaluación del propio modo habitual de actuar. Para ello, el docente es un modelo fundamental en este proceso y la interacción con los compañeros es indispensable para conseguir los objetivos.

Las actividades que se realizarán en clase las podrá utilizar el alumno posteriormente como *modus operandi* en su puesto de trabajo e integrar dentro de sus acciones.

La metodología del programa integra los siguientes elementos tanto en el aula como en Campus Virtual ISEP:

- Participación activa y continuada del alumno.
- Procesos de coaching como medio de desarrollo personal y profesional.
- Autorreflexión y vivencia personal.
- Análisis de la propia realidad y de personas y situaciones para poner en práctica las competencias adquiridas.
- Trabajo continuado.

---

### CONTENIDOS

1. Gestión del proyecto profesional y de la marca personal (10 h).
2. Coaching ejecutivo y personal (10 h).
3. Comunicación efectiva en la negociación y en las prestaciones excelentes (5 h).
4. Liderazgo de equipos (5 h).
5. Gestión del tiempo y del estrés (5 h).
6. Inteligencia emocional (5 h).

instituto superior  
de estudios  
psicológicos



**isep**  
formación

ISEP brinda oportunidades de aprendizaje enfocadas a alcanzar la excelencia profesional y personal, desde una perspectiva integradora basada en el rigor y la calidad.

[www.isep.es](http://www.isep.es)

**ISEP Bilbao**

Amistad, 7, bajos  
48001 Bilbao  
Tel. 94 435 41 33  
[bilbao@isep.es](mailto:bilbao@isep.es)

**ISEP Barcelona**

Berlín, 9, bajos  
08014 Barcelona  
Tel. 93 487 77 77  
[isep@isep.es](mailto:isep@isep.es)

**ISEP Madrid**

C/ Raimundo Lulio, 3  
28010 Madrid  
Tel. 91 539 90 00  
[madrid@isep.es](mailto:madrid@isep.es)

**ISEP Valencia**

C/ Tres Forques, 2  
46018 Valencia  
Tel. 96 394 48 29  
[valencia@isep.es](mailto:valencia@isep.es)

**ISEP Zaragoza**

C/ Burgos, 25  
50005 Zaragoza  
Tel. 97 623 47 82  
[zaragoza@isep.es](mailto:zaragoza@isep.es)